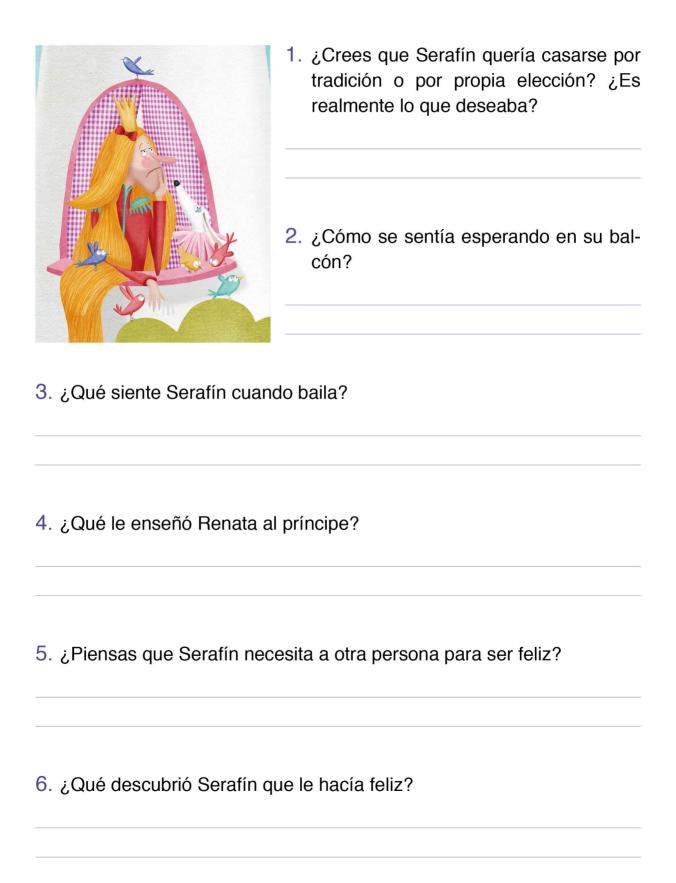
ESTEREOTIPOS DE GÉNERO FICHA 1. ANÁLISIS DE PERSONAJES

1. ¿Cómo es Serafín físicamente?	
2. ¿Cómo es su personalidad?	
3. ¿Qué sueña Serafín en su cama bla	anca?
4. ¿Cuál era el deseo del príncipe al p	rincipio de la historia?
5. Describe a la pirata Renata (cómo nalidad, qué le gusta hacer)	es físicamente, cómo es su perso-

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO FICHA 2. CARACTERIZACIÓN DE PERSONAJES

1. Observa la imagen de las características que a	-	Coloca, respectivamente,	
Aventurera/oSensibleValientePapel protector	FuerteInteligentePresumida/oSeguridad	Monta a caballoDelicada/oSin complejosSueña con mariposas	
PIRATA RENATA	PRÍNCIPE	SERAFÍN	
2. ¿Representan los per ¿Por qué?	rsonajes prototipos de cu	uentos tradicionales?	

IDENTIDAD PERSONAL: PREFERENCIAS Y ELECCIONES FICHA 5. REFLEXIONAMOS



7. Redactamos: ¿QUÉ ME HACE FELIZ?

Elabora una redacción intentando ex actividades te sientes feliz.	xpresar	con qué	cosas,	acciones	0
2011/104000 10 01011100 10112.					
					_
				'a	
		~ 1	m ((190	1
				7/105	83)
				193	
			ヨ順	Was Oct	à
	/	3 90		en ave	3
			到		563
		(&	388		
		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	S S		
				F	

INDEPENDENCIA, AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA FICHA 6. INDEPENDENCIA Y AUTOESTIMA

1. Coloca las características de Renata y de Macareno.

	-			
FelizTiene complejosIndependiente	Se acepta como eSe enfadaDialoga	 • Materialista • Sinceridad • Sin complejos		
SIRENO MACARENO	PIRAT	TA RENATA		
2. ¿El sireno Macareno se acepta a sí mismo? ¿Por qué?				
3. ¿Tiene complejos Rer	nata? ¿Se siente feliz	<u>z</u> ?		

INDEPENDENCIA, AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA FICHA 8. ASÍ SOY YO

1. Análisis y reflexión personal: ¿Te conoces a t mismo/a?	
∙ ¿Qué aspectos me gustan de mí?	
· ¿Qué aspectos no me gustan?	
· ¿Puedo mejorar aquellos que me incomodan?	¿Cómo?
2. Así soy. Anota una habilidad que tengas resp	ecto a una afición.
• Soy habilidoso/a	
• Se me da bien	
 ¿Qué actividad profesional te gustaría desemp sas que es importante el esfuerzo para conseg 	

EDUCACIÓN EMOCIONAL FICHA 10. LA ASERTIVIDAD: APRENDIENDO A DECIR"NO"

1. La rana	Juana besa y ato	osiga al príncipe	. Analiza los t	ipos de respuesta
que podría	dar Serafín.			

a) Agresiva

Sé que soy muy impulsiva,pero no puedo evitarlo...Me derrito por tus huesos,

c) Asertiva

¡déjame que te dé besos!

d) Pasiva



Opción A. "Vete de aquí, asquerosa rana". ¿Está Serafín tratando bien a Juana? Serafín actúa faltando al respeto, insultando, perdiendo una amistad y dañando emocionalmente a la rana.

|--|

Opción B. "Toma, con esta cachetada aprenderás a comportarte". Serafín pega a Juana, le hace daño físico, además de emocional.

• Es una respuesta

Opción C. El príncipe se calla aunque no le gusta ser besado por Juana. La rana Juana hace lo que quiere contra la voluntad del príncipe.

• Es una respuesta

Opción D. "Te agradezco el interés, pero no quiero que me beses". ¿Está respetando Serafín a Juana? De forma educada está diciéndole lo que no quiere sin faltarle al respeto. No ofende y se respeta a sí mismo con decisión.

• Es una respuesta

2. Analizamos el comportamiento del sireno Macareno.

Ante la negativa de Serafín de aceptar el trato, el sireno Macareno grita, se enfada y se va. No tiene tolerancia a la negativa, pues su actitud es irrespetuosa actuando de esa forma.

−¡Te arrepentirás de esto…! -gritaba malhumorado.



• ¿Por qué el príncipe Serafín rechaza el trato?	
 ¿Podría mejorar Macareno su comportamiento? Piensa y escribe oti alternativa de respuesta más asertiva. Luego, puedes escenificarla con compañero/a. 	

- Ejemplos: Lo entiendo Serafín, me he equivocado, siento si te he ofendido.
 - · Lo acepto, disculpa mi atrevimiento pero estoy desesperado por tener pelo.